

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для студентов, обучающихся по специальности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

(углубленная подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н, с учетом плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, на основе примерной рабочей программы воспитания, и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13.08.14 г. № 998 по специальности

| код | наименование специальности |
|---|---|
| 44.02.03 | Педагогика дополнительного образования |
| (Программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки) | |

Разработчики

| | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень (звание) [квалификационная категория] | Должность |
|---|-------------------------|---|---------------|
| 1 | Тишков Денис Валерьевич | высшая | преподаватель |

| Рассмотрено на заседании МО МК по общеобразовательной подготовке | | | |
|--|---|-------------------|-------------|
| | Фамилия, имя, отчество руководителя МО | Дата заседания МО | № протокола |
| 1 | Масюткина Ирина Александровна | 20.06.2022 | 8 |

| Согласовано на заседании научно-методического совета | | |
|--|--------------------|-------------|
| | Дата заседания НМС | № протокола |
| | 23.06.2022 | 10 |

Содержание

| | |
|---|-----------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 8 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины | 14 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 18 |

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности **44.02.03**

Педагогика дополнительного образования

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности «Педагогика дополнительного образования» очной и заочной форм обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- | | |
|----|---|
| 1. | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций |
| 2. | предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту |
| 3. | использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения |
| 4. | применять первичные средства пожаротушения |
| 5. | ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности |
| 6. | применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью |
| 7. | владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы |
| 8. | оказывать первую помощь пострадавшим |

- | | |
|-----|---|
| 9. | защитить информацию (данные) при помощи паролей и кодирования; |
| 10. | делать выводы о том, как цифровая среда может изменить жизнь к лучшему или худшему, и, на основе этого – как ее используют, и какие правила при этом соблюдают |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- | | |
|-----|---|
| 1. | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; |
| 2. | основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; |
| 3. | основы военной службы и обороны государства; |
| 4. | задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; |
| 5. | меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; |
| 6. | организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; |
| 7. | основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; |
| 8. | область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; |
| 9. | порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |
| 10. | основы информационной безопасности, риски публикации персональных данных и их отображения в социальных сетях; |
| 11. | риски для здоровья, связанные с использованием цифровых средств (начиная с эргономических аспектов и заканчивая технологической зависимостью); |
| 12. | положительные и отрицательные воздействия развития цифровой технологии на окружающую среду (например, на природную, экономическую, культурную среду и т. д.) |

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих, профессиональных и **цифровых** компетенций:

| Код | Общие компетенции |
|-------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |

| | |
|--------|---|
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих. |
| ОК 13. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |

| Код | Профессиональные компетенции |
|---------|---|
| ПК 1.2 | Организовывать и проводить занятия |
| ПК 2.2 | Организовывать и проводить досуговые мероприятия |
| ПК 3.1. | Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся. |
| ПК 3.2. | Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду. |
| ПК 3.3. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа деятельности других педагогов. |

| Код | Цифровые (ключевые) компетенции |
|--------|--|
| КК. 2. | Саморазвитие в условиях неопределенности |

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных | ЛР 2 |

| | |
|--|-------|
| организаций | |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой. | ЛР 13 |
| Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися | ЛР 14 |
| Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт | ЛР 15 |

| | |
|--|--------------|
| Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам | ЛР 17 |

Дисциплина способствует формированию цифровых (ключевых) компетенций:

| Код | Цифровые (ключевые) компетенции |
|---------------|---|
| КК. 2. | Саморазвитие в условиях неопределенности |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

| | | |
|---|------------|---------------------|
| максимальной учебной нагрузки обучающегося | 102 | часов, в том числе: |
| обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося | 68 | часов, |
| самостоятельной работы обучающегося | 34 | часов. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| № | Вид учебной работы | Объем часов |
|-----|---|------------------|
| 1 | Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| 2 | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| | в том числе: | |
| 2.1 | лабораторные занятия | не предусмотрено |
| 2.2 | практические занятия | 48 |
| 2.3 | контрольные работы | не предусмотрено |
| 2.4 | курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>) | не предусмотрено |
| 3 | Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| | в том числе: | |
| 3.1 | реферат | |
| 3.2 | внеаудиторная самостоятельная работа | |
| | Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплины

| Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций | Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|-----------------|---------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения | | 12/24+18 | |
| Тема 1.1. | Общие сведения о чрезвычайных ситуациях | | 2/0+0 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Законодательная и нормативно-техническая база по ЧС. Классификация и признаки ЧС. Этапы развития чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях | 2 | 1 |
| Тема 1.2. | Чрезвычайные ситуации мирного времени | | 2/4+4 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). | 2 | 2 |
| | Практические занятия | №1 Определение границ очага поражения; | 4 | |
| | | №2 Расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения; | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | №1 Подготовка сообщения на тему: «Классификация, характеристика и способы защиты от ЧС природного и техногенного характера». | 4 | |
| Тема 1.3. | Чрезвычайные ситуации военного времени | | 2/4+4 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. | 2 | 2 |

| | | | | |
|------------------|--|--|--------------|---|
| | | Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций | | |
| | Практические занятия | №3 Действие населения в условиях радиационного, химического и биологического заражения | 2 | |
| | | №4 Расчет времени пребывания в зараженной зоне в средствах индивидуальной защиты ГО | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | №2 Подготовка реферата на тему: «Оружие массового поражения и его поражающие факторы» | 4 | |
| Тема 1.4. | Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций | | 2/0+2 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Понятие об устойчивости промышленного объекта в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Назначение и порядок осуществления мероприятий ГО. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | №3 На основании изученного материала разработать схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки (индивидуальное задание) | 2 | |
| Тема 1.5. | Средства индивидуальной защиты | | 1/3+0 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства оказания первой помощи пострадавшим. Первая помощь пострадавшим от механических повреждений. Первая помощь пострадавшим от химических и тепловых поражений. | 1 | 2 |
| | Практические занятия | №5 Средства индивидуальной защиты и пользование ими. №6 Порядок подбора и выдачи средств индивидуальной защиты. | 3 | |
| Тема 1.6. | Организация безопасности на производстве | | 1/5+8 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Техника безопасности на производстве. Индивидуальные и коллективные средства защиты, используемые на производстве | 1 | 2 |
| | Практические занятия | №7 Изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам | 1 | |
| | | №8 Отработка правил и способов эвакуации при пожаре | 2 | |
| | | №9 Порядок проверки исправности и сроков годности первичных средств пожаротушения | 2 | |

| | | | | |
|------------------|--|--|---------------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся | №4 Подготовка доклада на тему: «Влияние на здоровье человека неблагоприятной производственной среды», «Меры профилактики производственных заболеваний» (на выбор). №5 Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания) | 8 | |
| Тема 1.7. | Защита информации и данных на различных устройствах | | 1/2+0 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| КК.4 | 1 | Основы информационной безопасности, риски публикации персональных данных и их отображения в социальных сетях. Риски для здоровья, связанные с использованием цифровых средств (начиная с эргономических аспектов и заканчивая технологической зависимостью). Влияние цифровой технологии на повседневную жизнь и среду. Вопросы экологии, связанные с использованием цифровой технологии (возможности, проблемы) | 1 | |
| | Практические занятия | Составление памятки «Кибербезопасность: как защитить персональные данные в Интернете» | 1 | |
| | | Написание эссе по теме «Положительные и отрицательные воздействия развития цифровой технологии на окружающую среду (на природную, экономическую, культурную среду и т.д.)» | 1 | |
| Тема 1.8. | Аварийно-спасательные работы | | 1/6+0 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Обеспечение устойчивости производств в условиях чрезвычайных ситуаций. Осуществление мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций. Единая система предупреждения и ликвидации ЧС, структура и назначение. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зона чрезвычайных ситуаций. Профилактика ЧС. | 1 | 2 |
| | Практические занятия | №10 Практическая работа с приборами радиационной и химической разведки; №11 Решение ситуационных задач при проведении аварийно-спасательных работ; №12 Выполнение тестового задания по теме 1.7. | 6 | |
| Раздел 2. | Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний | | 4/20+6 | |
| Тема 2.1. | Здоровый образ жизни и его составляющие | | 2/0+4 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Здоровый образ жизни и его составляющие. Факторы, разрушающие здоровье. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа | №6 Подготовка реферата на тему: «Закаливание» | 4 | |

| | | | | |
|------------------|---|--|---------------|---|
| | обучающихся | | | |
| Тема 2.2. | Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. | | 2/20+2 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | №13 Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранении. | 2 | |
| | | №14 Первая медицинская помощь при кровотечении. | 2 | |
| | | №15 Оказание первой медицинской помощи при травмах | 2 | |
| | | №16 Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте | 4 | |
| | | №17 Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. | 4 | |
| | | №18 Первая медицинская помощь при обморожении | 2 | |
| | | №19 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при отравлении | 2 | |
| | | №20 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при ожогах | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | №7 Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях | 2 | |
| Раздел 3. | Основы военной службы | | 4/2+10 | |
| Тема 3.1. | Основы обороны государства | | 1/2+0 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил | 1 | 2 |

| | | | | |
|------------------|---|--|---------------------|---|
| | | России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. | | |
| | Практические занятия | №21 Виды и рода Вооружённых Сил РФ, их предназначение и условия прохождения службы. | 2 | |
| Тема 3.2. | Организация воинского учета и военная служба | | 2/0+0 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | <p>Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих.</p> <p>Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Статус военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.</p> | 2 | 1 |
| Тема 3.3. | Военно-патриотическое воспитание молодежи | | 1/0+10 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | <p>Боевые традиции Вооруженных Сил России.</p> <p>Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.</p> <p>Воинские символы и ритуалы.</p> | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | <p>№8 Подготовить реферат по теме «Наши земляки-герои Советского Союза и России».</p> <p>№9 Виды и рода войск ВС РФ и их предназначение</p> <p>№10 Ритуал Военной присяги</p> | 10 | 2 |
| | Дифференцированный зачет | | 2 | |
| | Всего | | 68(20/48+34) | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

| | | |
|-------|-------------------|---|
| 3.1.1 | учебного кабинета | теории и методики физического воспитания, теории и истории физической культуры, безопасности жизнедеятельности и охраны труда |
| 3.1.2 | лаборатории | информатики и информационно-коммуникационных технологий; |
| 3.1.3 | зала | библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет. |

3.1.4. Оборудование учебного кабинета

| № | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Примечания |
|-------------|---|------------|
| | Кабинет №30 Теории и методики физического воспитания, теории и истории физической культуры, безопасности жизнедеятельности и охраны труда | |
| 1. | рабочие места по количеству обучающихся; | К |
| 2. | рабочее место преподавателя | 1 |
| I. | Технические средства обучения | |
| 1. | персональный компьютер | Д |
| 2. | мультимедиапроектор | Д |
| 3. | экран | Д |
| II. | Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде) | |
| 1. | Видеофильмы: видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности) | Д |
| 2. | Слайды (диапозитивы) по разделам курса: | |
| 3. | Аудиозаписи и фонохрестоматии: | |
| III. | Печатные пособия | |
| 1. | Набор плакатов (таблиц) или электронные издания | Д |
| 2. | Схемы по разделам курсов: | |
| IV | Учебно-методические материалы по дисциплине | |
| 1 | Материалы по теоретической части дисциплины - учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» | Д |
| 2 | Материалы к практическим занятиям по дисциплине | К |
| 3 | Материалы по организации самостоятельной работы | К |
| 4 | Комплекты контрольно-оценочных средств | К |
| V. | Лабораторное оборудование | |
| VI. | Демонстрационное оборудование | П |
| | различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры) - индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки) - общевойсковой защитный комплект | |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - противохимический пакет - сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС) - перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная) - медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная) - грелка - жгут кровоостанавливающий - индивидуальный перевязочный пакет - шприц-тюбик одноразового пользования - носилки санитарные - макет простейшего укрытия в разрезе - макет убежища в разрезе - тренажер для оказания первой помощи - массогабаритный макет автомата Калашникова | |
|--|--|

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум / С.В. Абрамова. — Москва: Юрайт, 2020. — 374с.
2. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова. — Москва: Академия, 2018.
3. Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Е.А. Резчиков. — Москва: Юрайт, 2020. - 639с.
4. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Г. Сапронов. - Москва: Академия, 2017.
5. Соломин, В.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум / В.Н. — Москва: Юрайт, 2020. - 399с.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов. - Москва: Академия, 2015.
2. Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. — М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2015. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / В.М. Емельянов. – Москва: Академический Проект, 2009.

4. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: руководство к лабораторным занятиям / Т.А. Хван. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.
5. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: учебное пособие / Г.С. Ястребов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.
6. Артюнина, Г.П. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Г.П. Артюнина. – Москва: Академический Проект, 2009.
7. Отвагина, Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Т.В. Отвагина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.
8. Тен, Е.Е. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Е.Е. Тен. – Москва: Академия, 2010.
9. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 2007.

Интернет-ресурсы:

1. Безопасность жизнедеятельности. - URL: <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/>
2. Все о здоровом образе жизни. - URL: <http://chudesalegko.ru>
3. Гражданская оборона РФ. - URL: <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/grazhdanskaya-oborona-rf.html>
4. ОБЖ: твоя наука безопасности. - URL: <http://обж.рф>
5. Первая медицинская помощь. - URL: <http://interesnyefakty.org/pervaya-meditsinskaya-pomoshh/>
6. Правила оказания первой помощи в различных ситуациях. - URL: http://simptomed.ru/articles/nuzhno_znat_vsem_ili_pravila_okazaniya_pervoy_pomoschi_v_razlichnih_situatsiyah
7. Чрезвычайная ситуация. - URL: <https://fireman.club/inseklodepia/chrezvychajnaya-situaciya/>

3.3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- результативной организации самостоятельной работы обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

– Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: do.kpk.kss45.ru.

– Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>

– Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.

– TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.

– Skype.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, дифференцированного зачёта

| № | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|----------|---|--|
| | Освоенные умения | |

| | | |
|-------------------------|---|---|
| 1 | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Оценка результатов выполнения практической работы к разделу «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения» |
| 2 | предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Текущий контроль в форме тестирования |
| 3 | использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Оценка результатов выполнения практической работы к разделу «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения» |
| 4 | применять первичные средства пожаротушения; | Оценка результатов выполнения практической работы к теме: «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера» |
| 5 | ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | Оценка результатов выполнения практической работы к теме: Основы военной службы» |
| 6 | применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Текущий контроль в форме тестирования |
| 7 | владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Текущий контроль в форме тестирования |
| 8 | оказывать первую помощь пострадавшим; | Оценка результатов выполнения практической работы к теме: «Здоровый образ и его составляющие» |
| Усвоенные знания | | |
| 1 | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Оценка результатов выполнения самостоятельной работы к темам: «Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций», «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения» |
| 2 | основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Текущий контроль в форме тестирования |
| 3 | основы военной службы и обороны государства; | Текущий контроль в форме тестирования |
| 4 | задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; | Оценка результатов выполнения самостоятельной работы к теме: «Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени» |

| | | |
|---|--|--|
| 5 | меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Оценка результатов выполнения практической работы №1 к теме: «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера» |
| 6 | организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Оценка результатов выполнения практической работы к теме: «Основы военной службы» |
| 7 | основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Текущий контроль в форме тестирования |
| 8 | область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Текущий контроль в форме тестирования |
| 9 | порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Оценка результатов выполнения практической работы к теме: «Здоровый образ и его составляющие» |